



CÂMARA MUNICIPAL DE PORTO FERREIRA

Plenário Syrio Ignátios

CNPJ: 47.794.169/0001-24

INDICAÇÃO Nº 450/2021

SENHOR PRESIDENTE

Indico a Vossa Excelência, obedecidas às normas regimentais, seja oficiado ao Senhor Prefeito Municipal, sugerindo ao mesmo, através dos órgãos competentes da municipalidade, implantação de aulas de inglês e artes no ensino fundamental I, a pedido de alguns professores.

Justificativa:

Inglês no ensino fundamental I: A demanda pelo ensino do inglês nas escolas tem crescido bastante, sobretudo, nos últimos anos e devido aos avanços tecnológicos que diminuíram distâncias. Com isso, a busca por uma educação da língua inglesa de qualidade aumentou muito, por parte de pais e responsáveis que almejam melhor preparar os filhos para o futuro. Por meio da linguagem as pessoas conseguem se comunicar, expressar opiniões, sentimentos, compartilhar experiências e aprendizados. Dentre todas as línguas existentes, pode-se afirmar que o inglês é a mais popular

Diversos fatores influenciam nessa difusão mundial do inglês. Por exemplo, a língua inglesa ser a nativa do antigo império britânico e dos Estados Unidos, ambas grandes potências históricas, que prevaleceram no cenário militar, político e econômico. Outros pontos que podem ser levados em consideração em relação à influência do idioma é o fato do inglês ser a língua oficial da ciência, das finanças e dos negócios. Além disso, existe uma grandiosa oferta de séries, filmes, músicas, documentários, conteúdos e pesquisas no inglês.

Com o desenvolvimento de tecnologias é notório a existência de um sistema global cada vez mais unificado e interligado. Entretanto, para tal, é necessária a habilidade de se usar uma língua universal, possibilitando a comunicação entre indivíduos de países distintos. Atualmente essa língua é o inglês. Ser apto a falar o idioma garante o acesso a um universo vasto de informações e se manter atualizado com as notícias e ideais de uma sociedade global em constante mudança. A Base Nacional Comum Curricular é um documento norteador do processo de ensino-aprendizagem. Na BNCC é instituído o que os alunos devem aprender desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Na sua última versão, homologada pelo Ministério da Educação em 2017, consta que o ensino do inglês se torna obrigatório a partir do 6º ano do Ensino Fundamental. Contudo,



CÂMARA MUNICIPAL DE PORTO FERREIRA

Plenário Syrio Ignátios

CNPJ: 47.794.169/0001-24

isso não quer dizer que a escola não pode iniciar o processo mais cedo, muito pelo contrário.

Na verdade, existem muitos benefícios no aprendizado do inglês durante a infância. Apesar de ser biologicamente possível aprender uma nova língua em qualquer idade, as crianças possuem uma maior facilidade. O motivo disso envolve uma melhor plasticidade do cérebro e, também, uma pré-disposição para o desenvolvimento de novas habilidades e aquisição de conhecimento. Além disso, o aparelho fonador delas está em formação, o que reflete em uma capacidade em reproduzir qualquer som e distinguir fonemas, proporcionando uma pronúncia mais próxima à nativa.

O ensino de inglês na Educação Infantil traz inúmeros benefícios para os alunos, como o aumento da concentração em uma atividade, a estimulação do raciocínio e das funções cognitivas. Além de melhorar a criatividade, concentração e autoestima. Todo esse processo pode contribuir muito no futuro do estudante, abrindo portas para intercâmbios, viagens e até mesmo no mercado de trabalho.

Dessa forma, apesar de ser obrigatório o ensino do inglês apenas em tal etapa escolar, quanto mais cedo o aluno tiver contato com o inglês, melhor será seu desenvolvimento no idioma. Levando isso em consideração, a escola, ao fornecer o ensino do inglês nos anos iniciais, está possibilitando uma formação mais aprofundada dos estudantes com o idioma. Isso de fato traz resultados práticos para a vida dos alunos, tanto acadêmica quanto profissional, além da sua inserção na sociedade global.

Ensino de Artes no ensino fundamental I: A aprendizagem ocorre de maneira individual, onde o indivíduo lida com a obtenção do conhecimento através de experiências passadas que poderão afetar aprendizagens futuras, demonstrando que este processo apresenta caráter cognitivo-constructivista, uma vez que é responsável por modificar comportamentos pessoais.

Durante o processo de ensino-aprendizagem, o aluno se mantém em contato com lições e tarefas que ao longo das etapas escolares contribuem com o desenvolvimento cognitivo, sendo possível alcançar novos e diferentes níveis de crescimento.

O ensino da Arte apresenta papel relevante no processo de ensino aprendizagem, promovendo de maneira significativa o desenvolvimento humano. O aluno que se encontra em contato com esta disciplina consegue dimensionar seus sonhos, melhorar seu



CÂMARA MUNICIPAL DE PORTO FERREIRA

Plenário Syrio Ignátios

CNPJ: 47.794.169/0001-24

potencial comunicativo, fortalecer vínculos afetivos, valorizar as cores e as formas, e aumentar o interesse pelos conteúdos artísticos e musicais, aspectos fundamentais para os indivíduos que desejam buscar o sentido da vida.

Atualmente, muitos profissionais pedagógicos têm debatido a respeito da importância da prática das atividades artísticas em sala de aula, a fim de incentivar não somente o desenvolvimento criativo do aluno, mas também valorizar a diversidade cultural dos ambientes onde os alunos se encontram inseridos.

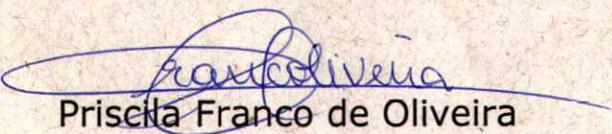
No entanto, a realidade demonstra casos em que o ensino da arte na escola, principalmente no ensino fundamental, é praticado através de uma abordagem equivocada e limitada a atividades descontextualizadas, que não envolvem o aprendizado de sua origem e de seus objetivos para a formação do cidadão.

Além disso, observam-se ainda muitas instituições escolares buscam apenas desenvolver atividades semiprontas, sem elaborar conteúdos mais comprometidos com a estimulação da criatividade do aluno, abandonando a perspectiva de que o ensino da arte contribuiu com a descoberta pelos próprios alunos de seus aspectos pessoais, facilitando as relações sociais mantidas principalmente no ambiente educacional.

Neste sentido, é preciso ressaltar que a função social da escola é oferecer aos alunos oportunidades de aprendizado através da obtenção do conhecimento significativo, exercendo influências positivas no desenvolvimento intelectual e cognitivo do aluno, fundamental para a formação do senso crítico enquanto cidadão de uma sociedade. Dessa maneira, cabe enfatizar ainda que as atividades escolares são fundamentais para a construção da identidade dos indivíduos de acordo com os valores e princípios da democracia e cidadania.

Portanto, as atividades artísticas e a música podem facilitar o entendimento dos conteúdos programáticos tradicionais, além de promover o desenvolvimento humano. Através da Arte é possível os alunos poderão melhorar seus potenciais de reflexão, questionamento e crítico acerca da sociedade em que vivem.

Plenário Syrio Ignátios, 12 de agosto de 2021.


Priscila Franco de Oliveira
Vereadora

CAMARA MUNICIPAL DE PORTO FERREIRA
LEITURA NO EXPEDIENTE DA SESSÃO ORDINÁRIA
REALIZADA EM: 16/08/2021
DESPACHO : **OFICIAR**

PRESIDENTE: _____

1º SECRETÁRIO: _____

2º SECRETÁRIO: _____

